

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ООД.15 «Введение в специальность»

индекс, наименование учебной дисциплины

для подготовки специалистов среднего звена

по основной профессиональной образовательной программе

23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»

код, наименование профессии/специальности

Прием: 2025 год

г. Катав-Ивановск

«Рассмотрено»
на заседании
комиссии ООГД

Программа составлена в соответствии с
ФГОС среднего общего образования

Протокол № _____
от _____ 202_ г.

«Утверждено»
Председатель ПЦК ООГД
_____ Н.В. Ярунина
«_____» _____ 20__ г.

Составитель:

_____ Г.В. Землякова

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

Рецензенты:

_____ А.Ю. Серебренников

преподаватель
ГБПОУ «К-ИИТ»

СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	20
6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины ООД.15 «Введение в специальность» находится в составе общеобразовательных учебных дисциплин (общих и по выбору) базовых, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО технологического профиля. Составлена для специальности **23.02.07 «Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств»**, УГС **23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»** на основе ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г., 27 декабря 2023 г.)).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина ООД.15 «Введение в специальность» относится к дисциплинам общеобразовательного цикла

1.3 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся история развития транспорта, теория двигателя автомобиля, перспективы развития подвижного состава, эксплуатационные свойства автомобилей, автомобильные и эксплуатационные материалы, ремонт автомобильного транспорта, техническое обслуживание автомобильного транспорта и квалифицированного специалиста, на основе национально - культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к знаниям устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей у будущего квалифицированного специалиста, систем и агрегатов автомобилей.

Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые образовательные результаты обучения	
	Общие ¹	Дисциплинарные ²
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; <p>В части трудового воспитания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности, <p>Овладение универсальными учебными познавательными действиями:</p> <p>а) базовые логические действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; 	<ul style="list-style-type: none"> - уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; - определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; - составить план действия; определить необходимые ресурсы; - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; - реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)

	<ul style="list-style-type: none"> - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем <p>б) базовые исследовательские действия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - выявлять причинно-следственные связи и актуализировать задачу, выдвигать гипотезу ее решения, находить аргументы для доказательства своих утверждений, задавать параметры и критерии решения; - анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике 	
--	---	--

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>- готовность к саморазвитию, самостоятельности и самоопределению;</p> <p>- овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;</p> <p>Овладение универсальными коммуникативными действиями:</p> <p>б) совместная деятельность:</p> <p>— понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;</p> <p>- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы;</p> <p>- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;</p> <p>- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным</p> <p>Овладение универсальными регулятивными действиями:</p> <p>г) принятие себя и других людей:</p> <p>- принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности;</p> <p>- признавать свое право и право других людей на ошибки;</p> <p>— развивать способность понимать мир с позиции другого человека</p>	<p>- уметь организовывать работу коллектива и команды;</p> <p>- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности, определять сферу профессиональных интересов и уровень притязаний;</p> <p>- выявить способности к данной специальности;</p> <p>— определение и историю развития автомобильного транспорта;</p> <p>— развития, самореализацию себя в профессии;</p> <p>— представлять характеристику будущей профессиональной деятельности и рабочего места – производить поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p>
--	---	--

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно – действовать в чрезвычайных ситуациях – Знать: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; – основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; – пути обеспечения ресурсосбережения; – Уметь: соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; 	<ul style="list-style-type: none"> – уметь соблюдать нормы экологической безопасности; -определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности – - владеть современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью; - владеть основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, динамики физического развития и физических качеств;
<p>ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств</p>	<ul style="list-style-type: none"> –самостоятельно планировать свою производственную деятельность –уметь оценивать риски и своевременно принимать решения по их снижению; 	<ul style="list-style-type: none"> – уметь соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности; -использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями; -использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями; -применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по

		<p>диагностике двигателей;</p> <p>– -формулировать заключение о</p> <p>техническом состоянии автомобиля.</p>
--	--	--

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	39
в т.ч.	
Основное содержание	23
в т. ч.:	
теоретическое обучение	13
практические занятия	10
Профессионально ориентированное содержание (содержание прикладного модуля)	14
в т. ч.:	
практические занятия	9
теоретическое обучение	5
Индивидуальный проект (да/нет)	нет
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)	2

2.2 Тематический план и содержание дисциплины «Введение в специальность»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции
1	2	3	4
Введение	Основное содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07.
	Цели и задачи учебной дисциплины «Введение в специальность». Значение дисциплины в подготовке специалиста со средним профессиональным образованием. Связь с дисциплинами по специальности, последовательность изложения тем. Квалификационные требования к специалисту. Изучение профессиональных модулей – подготовка и получение профессиональных компетенций.	1	
	Практические занятия	1	
	Изучение требований профессиональных знаний и навыков и составление конспекта	1	
Раздел 1 История развития транспорта		10	
Тема 1.1 История развития транспорта	Основное содержание учебного материала	6	
	Век автомобильного транспорта. История автомобилестроения. Обзор зарубежных марок автомобилей. Отечественные производители, конкурентоспособность продукции.	1	
	Охрана окружающей среды от вредных воздействий автомобильного транспорта.	1	
	Практические занятия	4	
	Экскурсия на автотранспортное предприятие.	2	
	Подготовка презентации на тему: «Изобретатели автомобиля»	1	
	Связь автомобильного транспорта с другими видами транспорта.	1	
Тема 1.2 Век автомобильного транспорта	Основное содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 07.
	Двигатели на жидком топливе.	1	
	Газовый двигатель.	1	
	Практические занятия	2	
	Двигатель внутреннего сгорания	2	
Раздел 2 Перспективы развития подвижного состава		25	
Тема 2.1. Теория двигателя и	Основное содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 07.
	Теория двигателя.	2	

автомобиля.	Теория автомобиля.	1	
	Практические занятия	1	
	Изучение основных параметров двигателя. Показатели работы двигателя	1	
Тема 2.2. Перспективы развития подвижного состава	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 1.1.
	Содержание учебного материала	6	
	Современные компоновки легковых и грузовых автомобилей. Основные цели компоновки. Компоновочные схемы. Автомобили классической схемы компоновки.	1	
	Модернизация выпускаемых автомобилей. Производители автомобилей. Общие сведения об электромобилях. Достоинства и недостатки электромобиля. Аккумуляторы энергии. Автомобили на альтернативных видах топлива	1	
	Практические занятия	4	
	Изучение видов кузовов современных автомобилей	2	
	Модернизация выпускаемых автомобилей	2	
Тема 2.3. Эксплуатационные свойства автомобилей	Основное содержание учебного материала	3	ОК 01, ОК 04, ОК 07.
	Эксплуатационные свойства автомобилей. Схема и классификация подвижного состава автомобильного транспорта. Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля. Основные конструктивные параметры. Обеспечение безопасности и комфорта для водителя и пассажира. Деление подвижного состава.	2	
	Классификация и система обозначения автомобильных транспортных средств. Классы легковых автомобилей. Специальный подвижной состав. Прицепной состав. Автомобильные и эксплуатационные материалы. Разновидности автомобильных эксплуатационных материалов	1	
	Профессионально-ориентированное содержание	2	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК.01.
	Практические занятия	2	
	Эксплуатационные свойства автомобилей	1	
	Требования, предъявляемые к конструкции автомобиля.	1	
Тема 2.4. Современные требования к техническому обслуживанию и	Профессионально-ориентированное содержание	6	ОК 01, ОК 04, ОК 07, ПК 01.
	Техническое обслуживание автомобилей. Способы обеспечения работоспособности автомобилей в эксплуатации. Основная цель ТО автомобиля. Виды технического обслуживания. Средства диагностирования. Обслуживание и ремонт автомобилей, эксплуатируемых на газовом топливе.	1	

ремонт автомобилей	Ремонт автомобильного транспорта. Виды ремонта. Методы ремонта. Понятие о техническом состоянии автомобиля. Классификация отказов. Обзор современных конструкций автомобилей и их ремонт. Оборудование для ремонта автомобилей и система технического обслуживания.	1	
	Разнообразие технологического оборудования. Умение подбирать оборудование в зависимости от вида ТО и ремонта. Правила безопасности труда. Изготовление не стандартизированного оборудования. Работа со справочниками. Проектирование приспособлений для повышения эффективности ремонта	1	
	Практические занятия	3	
	Модернизация оборудования для технического обслуживания и ремонта автомобилей.	3	
Тема 2.5. Экономика и управление автотранспортным предприятием	Основное содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 04, ОК 07.
	Этические нормы поведения в практической деятельности. Договора и контрактные отношения на внутренних и международных перевозках – основные понятия. Трудовой кодекс – основные понятия. Понятие рынок. Понятие спрос и предложение. Роль государства в экономике. Конкуренция в сфере автомобильных услуг	2	
	Практические занятия	2	
	Структура пассажирских и грузовых автотранспортных предприятий	1	
	Рост автомобилей на рынке России.	1	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		2	
Всего:		39	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины предусмотрен учебный кабинет теоретического обучения.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

1.«Устройство автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

2.«Техническое обслуживание автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

3.«Ремонт автомобилей»:

- комплект деталей, узлов, механизмов, моделей, макетов;
- комплект инструментов, приспособлений;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Оснащение учебной лаборатории «Автомобильных двигателей»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- бензиновый двигатель на мобильной платформе;
- дизельный двигатель на мобильной платформе;
- нагрузочный стенд с двигателем;
- весы электронные;
- сканеры диагностические.

Оснащение учебной лаборатории «Электрооборудования автомобилей»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенд наборный электронный модульный LD;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей;
- комплект расходных материалов.

Оснащение мастерской «Слесарно-станочная»

- наборы слесарного инструмента
- наборы измерительных инструментов
- расходные материалы
- отрезной инструмент

- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

В библиотечный фонд кабинета входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК) (в т.ч. и мультимедийные), обеспечивающие освоение учебной дисциплины, рекомендованные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах ОПОП СПО на базе основного общего образования, не старше пяти лет с момента издания.

Библиотечный фонд кабинета может быть дополнен справочниками, научной, научно-популярной и другой литературой технического характера по профилю обучения.

В процессе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, документам, хрестоматиям, практикумам, тестам и другим подобным ресурсам).

Основные источники:

1. Пузанков А.Г. Автомобили. Устройство автотранспортных средств /А.Г. Пузанков. - М.: Академия, 2023. - 560 с.

Дополнительные источники:

1. Туревский И. С. Техническое обслуживание автомобилей. Книга 1. Техническое обслуживание и текущий ремонт автомобилей: учебное пособие. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2007. - 432 с.: ил. - (Профессиональное образование).

2. Туревский И.С. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Введение в специальность ИД Форум: ИНФРА-М, 2011. - 193 с.

3. Понизовский А.А., Власко Ю.М. Краткий автомобильный справочник — М.: НИИАТ, 2014.

4. Приходько В.М. Автомобильный справочник — М.: Машиностроение, 2013.

5. Положение о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта. - М.: Транспорт, 2015.

6. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).

Интернет-ресурсы:

1. Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс].
Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный.

2. Бесплатная электронная интернет библиотека. [Электронный ресурс].
/URL:<http://www.obj.ruZipSites.ru>

3. Ассоциация автосервисов России. URL: <http://www.as-avtoservice.ru/>

4. Оформление технологической документации. URL:
<http://hoster.bmstu.ru/~spir/TD.pdf> ЕСКД и ГОСТы. URL:

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через дисциплинарные результаты, усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Общая/профессиональная компетенция	Раздел/Тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Введение, Р 1, Темы 1.1, 1.2, Пр.р.1-5 Р 2, Темы 2.1 -2.2	<ul style="list-style-type: none"> – составление словаря терминов, кроссворда, презентации – защита доклада – выполнение самостоятельной работы – фронтальный опрос – контрольное тестирование – оценивание практической работы – тестирование - выполнение упражнений на зачете
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	Р 1, Темы 1.1, 1.2, Пр.р.1-5 Р 2, Темы 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5 Пр.р.6-13	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Р 1, Темы 1.1, 1.2, Пр.р.1-5 Р 2, Темы 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5 Пр.р.6-13	
ПК 1.1. Осуществлять диагностику автотранспортных средств	Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1 Пр.р.1-5 Р 2, Темы 2.1,2.2,2.3,2.4,2.5 Пр.р.6-13	<ul style="list-style-type: none"> – составление словаря терминов, кроссворда, презентации – контрольное тестирование – оценивание практической работы – тестирование - выполнение упражнений на зачете

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

<p style="text-align: center;">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p> <p style="text-align: center;">В соответствии с программой воспитания по специальности</p>	<p style="text-align: center;">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Проявляющий гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p>	<p style="text-align: center;">ЛР 2</p>
<p>Осознающий сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;</p>	<p style="text-align: center;">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;</p>	<p style="text-align: center;">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;</p>	<p style="text-align: center;">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;</p>	<p style="text-align: center;">ЛР 8</p>
<p>Проявляющий готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;</p>	<p style="text-align: center;">ЛР 9</p>
<p>Принимающий бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;</p>	<p style="text-align: center;">ЛР 12</p>
<p>Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p>	<p style="text-align: center;">ЛР 13</p>

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных образовательной программой.

6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
март	Участие в профориентационных мероприятиях «Ярмарка вакансий», учебная экскурсия	Группа ТОР-11	Библиотека, досуговый центр, школы города	преподаватель	ЛР 2
в течение года	Встречи с учениками и учителями школ города «Я и моя будущая профессия (специальность)» учебная экскурсия	Группа ТОР-11	Библиотека, досуговый центр, кабинет	преподаватель	ЛР 7
в течение года	Организация трудового десанта совместно с волонтерскими отрядами города	Группа ТОР-11	Территория техникума	преподаватель	ЛР 5 ЛР 8
в течение года	Организация профориентационной работы на базе техникума	Группа ТОР-11	Библиотека техникума, кабинет	преподаватель	ЛР 2
в течение года	Проведение тематических классных часов «Знакомство со специальностью, профессией», встречи со специалистами в различных профессиональных областях	Группа ТОР-11	Библиотека техникума, кабинет	преподаватель	ЛР 5 ЛР 9
в течение года	Изготовление наглядных пособий по дисциплинам	Группа ТОР-11	Кабинет	преподаватель	ЛР4
в течение года	Экскурсии на предприятия города	Группа ТОР-11	Предприятие города	преподаватель	ЛР 13
Февраль-март	Выставка творческих работ обучающихся и преподавателей «Уральский мастеровой»	Группа ТОР-11	Библиотека техникума, областная выставка	преподаватель	ЛР 9
сентябрь - октябрь, апрель - май	Экологический субботник: «Техникум - наш дом, пусть чисто будет в нем»	Группа ТОР-11	Территория техникума	преподаватель	ЛР 12